



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

KÖRNYEZETMENEDZSMENT • ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEGT42A013

1.3 *A tantárgy jellege*
kontaktórák tanegység

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok*

<i>kurzustípus</i>	<i>óraszám (heti)</i>	<i>jelleg (kapcsolt/önálló)</i>
előadás (elmélet)	4	
gyakorlat		
laboratóriumi gyak.		

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa*

vizsga

1.6 *Kreditszám*

5

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: **Péterné Dr. Baranyi Rita**, *beosztása:* adjunktus

elérhetősége: baranyi@eik.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Környezetgazdaságtan Tanszék (kornygazd.bme.hu/tanszekunk)

1.9 *A tantárgy weblapja*

<http://kornygazd.bme.hu/oktatas/>

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*
magyar és angol

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

A Műszaki menedzser BSc szak 6. félévének kötelező modulárja a Környezetmenedzsment modulon.

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény

Gyenge előkövetelmény

Párhuzamos előkövetelmény

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa számú határozatával,
érvényes 2017. szeptember 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tantárgy sikeres elvégzésével a résztvevők:

- Megértik a vállalatok szerepét a fenntartható fejlődés céljainak a megvalósításában.
- Megismerik a vállalati fenntarthatósági stratégiát meghatározó legfontosabb tényezőket és képesek lesznek feltérképezni egy-egy vállalat által követett fenntarthatósági stratégiát, illetve javaslatot tenni, hogy adott iparágban és piaci körülmények között milyen stratégiát érdemes követni.
- Megismerik a vállalatok számára rendelkezésre álló legfontosabb környezeti menedzsment eszközöket, azok előnyeit és hátrányait.
- Megismerkednek a CSR (vállalati társadalmi felelősségvállalás) legfontosabb elveivel és eszközeivel.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. A vállalatok hatása a fenntartható fejlődés környezeti és társadalmi vonatkozásaira
2. Vállalati környezeti teljesítmény
3. A vállalati környezeti stratégia fogalma, meghatározó tényezői, fajtái
4. A környezeti kockázatok hatása a vállalati stratégiára, fajtái, azok csoportosítása
5. A vállalati környezeti menedzsment eszközök és szerepük a fenntartható vállalatvezetésben
6. A környezeti marketing dilemmája, alapelvei, eszközei
7. Környezeti konfliktusok eredete és kezelésük
8. A vállalati CSR elemei, alkalmazása

B. Képesség

1. Képes elemezni a vállalkozások tevékenységével járó környezeti és társadalmi hatásokat
2. Kritikusan fel tudja mérni egy-egy vállalat környezeti stratégiáját, a mögötte meghúzódó tényezőket
3. Képes a környezeti menedzsment eszközeinek alapfokú alkalmazására
4. Képes egy vállalati CSR stratégia felvázolására

C. Attitűd

1. Érzékeny a társadalmi és környezeti problémák iránt
2. Nyitott a hagyományos vállalati tevékenység újszerű megközelítésére
3. Kritikusan tekint a gazdasági szereplők piaci tevékenységére
4. Nyitott az együttműködésre a fenntartható fejlődés céljainak a megvalósítása érdekében

D. Önállóság és felelősség

1. Érzékeli a vállalatvezetők felelősségét környezeti és társadalmi kérdésekben
2. Felismeri azokat a lehetőségeket, illetve azok korlátait, melyek egyaránt képesek a vállalati gazdasági teljesítmény és a környezeti és társadalmi teljesítmény javítására
3. Képes és hajlandó feltárni az egyén és a társadalom számára egyaránt kedvező vállalati megoldásokat

2.3 Oktatásmódszertan

Interaktív előadások, esettanulmányok, csapatmunka, hallgatói prezentációk

2.4 Tanulástámogató anyagok

Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok

Szerk: Kósi Kálmán - Valkó László: Környezetmenedzsment. (Tankönyv; BME - Typotex Kiadó, Budapest, 2006.). ISBN 963-9664-07-3

Csutora Mária – Kerekes Sándor: A környezetbarát vállalatirányítás eszközei. KJK Kerszöv, Budapest, 2004

Vállalati szakmai anyagok, melyek a félév során kerülnek kiosztásra.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két zárthelyi dolgozat (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat):* a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a félév során két zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozatok rövid fogalmi és hosszabb kifejtős, problémamegoldó részből állnak, a megoldásukra rendelkezésre álló idő kb. 45-60 perc.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés

1. *Egyszerű vizsga:* a vizsga az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken elért eredmények teljes beszámításából adódik.

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

típus	részarány
1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés	50%
2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés	50%
összesen:	100%

3.4 Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

típus	részarány
évközi eredmények beszámítása	100%
összesen:	100%

3.5 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető összegző tanulmányi teljesítményértékelések pontszámának legalább 50%-át elérje a hallgató – külön-külön meg kell lennie az 50%-nak.

3.6 Érdemjegy-megállapítás

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5) • Excellent [A]	90% felett
jeles (5) • Very Good [B]	81–90%
jó (4) • Good [C]	71–79%
közepes (3) • Satisfactory [D]	61–69%
elégséges (2) • Pass [E]	51–59%
elégtelen (1) • Fail [F]	50% alatt

3.7 Javítás és pótlás

- 1) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelés (két zárthelyi dolgozat) egyenként pótolható.
- 2) Az évközi eredmények teljes beszámításával megszerzett érdemjegyet a vizsgaidőszakban tett vizsgán módosíthatja a hallgató.

3.8 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
félévközi készülés az órákra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	2×20=40
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	40
vizsgafelkészülés	0
összesen	150

3.9 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2017. ... -n, érvényes 2017. szeptember 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

4.1 A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Sorszám	Előadások témái
1.	A fenntartható fejlődés és a vállalati szféra, a környezeti menedzsment alapjai
2.	Globális és helyi szintű környezeti és társadalmi trendek és kapcsolódásuk a vállalati működéshez
3.	Környezeti kockázatok és környezeti stratégia. A vállalati környezeti menedzsment alapelvei
4.	Környezeti tényezők és hatások: jelentőségük és értékelésük. A környezetvédelem különböző megközelítési módjai (csővégi, megelőző környezetvédelem és ipari ökológia)
5.	A környezeti teljesítményértékelés helye, szerepe a vállalati szabályozás folyamatában
6.	Környezeti irányítási rendszerek: ISO14001 és EMAS – elvek és gyakorlati megvalósítás; környezeti audit
7.	Öko-marketing és vállalati környezeti kommunikáció; a vállalati fenntarthatósági jelentések tartalma, célja
8.	Környezetvédelmi termékinnováció
9.	A vállalati társadalmi felelősségvállás koncepciója, megjelenési formái
10.	Környezeti konfliktusok és vállalati kezelésük
11.	Fenntartható üzleti modellek
12.	A fenntartható fogyasztás alapjai

4.2 További oktatók

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Péterné Dr. Baranyi Rita adjunktus (baranyi@eik.bme.hu)) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

Dr. Zilahy Gyula	zilahy@eik.bme.hu
------------------	-------------------

4.3 A részletes tantárgytematika érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.